

#BLOND EXPERT PEGGY JABIN

Découverte de la technique du "Balayage crêpé" ou du "Balayage Bleach Hair"

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis

- être détenteur du CAP de coiffure. Déconseillé aux jeunes débutants. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

Objectifs pédagogiques

- • RAPPEL SUR LA DECOLORATION
- • DECOUVERTE DE LA TECHNIQUE DU BALAYAGE CRÊPÉ
- • MAITRISER LE BALAYAGE BLEACH HAIR

Contenu de la formation

- DE 9H À 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : "Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée #BLONDE ARTISTE BY PEGGY JABIN Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires."
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Le formateur fait le tour de chaque stagiaire oralement afin de recueillir leurs attentes.
- DE 9H30 À 10H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Découverte de la technique du "Balayage crêpé" ou du "Balayage Bleach Hair" sur tête d'étude
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Peggy démontre sur une tête d'étude les 2 techniques proposées sur la formation. Recueil des des questions de chaque participants. "
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Explication des avantages et inconvénients de la réalisation, des séparations et des bonnes pratiques. Point sur les dosages lors de la préparation des produits. Démonstration pratique. "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: 2 têtes d'études sont préparées, installées, pour démontrer les 2 techniques de travail aux clients, les geste à faire et à éviter, les séparations et le pourquoi du choix d'une technique à l'autre.
- DE 10H30 À 11H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Mise en place des diagnostics
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Arrivée des modèles/ le formateur propose aux stagiaires de se mettre par binômes pour 1 modèle
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Chaque binôme établi un diagnostic sur son modèle, installé au fauteuil, accompagné par le formateur en cas de questions
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Chaque modèle est installé sur un fauteuil entouré d'un binôme de stagiaires pour faire le diagnostic. Une fois cela terminé, Peggy valide/ corrige les propositions face à tous les stagiaires, afin que tous aient intégré une diversité de cas techniques. "
- DE 11H00 À 13H00

- OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Comprendre et assimiler les méthodes d'éclaircissement
- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Démonstration étape 1 du Balayage Crêpé ou du Balayage Bleach Hair sur les modèles, en fonction de la technique choisie.
- METHODE PÉDAGOGIQUE: Application de la méthode par les stagiaires sur leurs modèles respectifs. Utilisation des produits techniques Eugène Perma Professionnel et Olaplex.
- MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Les stagiaires préparent leurs produits avec la supervision de Peggy et travaillent la technique d'éclaircissement sur leur modèle. Peggy accompagne les stagiaires sur les gestes, séparations et application des produits.
- DE 13H00 À 14H00:
 - DEJEUNER SUR PLACE Organisé par l'organisme
- 14H00 À 14H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Apprendre la vérification d'un produit décolorant avant de le rincer/ recharger/ améliorer l'éclaircissement
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Contrôler les degrés de fonds d'éclaircissement de chaque modèle.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Contrôle visuel en utilisant l'échelle des fonds de décoloration en fonction du résultat souhaité.
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Peggy fait le tour de chaque groupe de travail pour vérifier avec les participants, une fois les temps de pause des produits avancés, si les fonds de décolorations sont valides. Si c'est le cas il passe au rinçage, si ce n'est pas le cas, Peggy démontre comment recharger une décoloration pour la rebooster. "
- 14H30 À 15H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Apprendre à s'occuper de sa cliente entre 2 phases de travail. technique de blondeur et respecter les protocoles techniques.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Rincer les produits décolorants, appliquer le shampooing spécifique post décoloration, rincer et sécher la chevelure avant de passer à l'étape de personnalisation du blond
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Rinçage partiels ou complets en fonction des zones suffisamment décolorées ou non. Utilisation du Lait Neutralisant Solaris obligatoire Rinçage
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Le formateur propose au modèle de se déplacer à l'espace shampooing. Les participants procèdent au rinçage des produits techniques et à l'application du Lait Neutralisant Solaris. Rinçage/ essorage à la serviette
- 15H00 À 15H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Maîtriser les fondus/ neutralisations avec les patines
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Faire comprendre le rôle, les capacités et limites de chaque reflet, proposer les multiples solutions personnalisées de mélanges de références de patines.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Utilisation des nuanciers de coloration, explication des recettes de la marque pour obtenir les résultats souhaités. Possibilité de faire visiter le cercle chromatique, enrichir la gamme de recettes de mélanges de chaque participant pour maîtriser plusieurs cas techniques. "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Le formateur met à disposition des participants les nuanciers permettant de choisir les nuances destinées aux personnalisations du blond, en expliquant toutes les possibilités en fonction du modèle. Les participants préparent leurs produits, accompagnés du formateur pour la mise en pratique sur le modèle."
- 15H45 À 16H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Mettre en valeur le travail technique.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Rinçage des produits colorants, soins et coiffage final.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Utilisation de l'espace shampooing pour procéder au rinçage des produits colorants, appliquer les soins appropriés et procéder au séchage avec utilisation de méthodes brushings, froissages, lissages, effets wavy, en fonction du résultat souhaité.
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Le formateur invite les modèles et les participants à se déplacer à l'espace shampooing pour le rinçage des produits et met à disposition les produits de shampooing et de soins. Les modèles et les participants terminent le processus de travail avec un coiffage soigné pour mettre en valeur le travail technique."
- 16H00 À 16H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Recevoir du feedback et positionner des rappels de produits.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: "Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression. "
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des produits."
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Le formateur place les modèles tour à tour au centre du salon, avec les groupes de travail correspondants, afin que toute l'assistance puisse voir et comprendre le déroulé du travail de l'équipe qui s'est occupé du modèle. Le formateur explique tous les points positifs en proposant 2 à 3 axes de progression pour les participants. Le formateur repositionne quelques informations sur les produits utilisés. Le formateur remercie les modèles et les participants pour leur travail et investissement sur la journée. "
- 16H45 À 17H00

- SYNTHESE DE LA JOURNEE – VALIDATION DE LA COMPREHENSION DES CONTENUS AU SEIN DU GROUPE

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

PEGGY JABIN

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.