

#TECKNICOLOR

Maîtriser les règles de colorimétrie

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis

- être détenteur du CAP de coiffure. Déconseillé aux jeunes débutants. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

Objectifs pédagogiques

- • MAÎTRISE DE LA COLORIMETRIE
- • MAÎTRISE DE LA COLORATION
- • MAÎTRISE DE LA DÉCOLORATION
- • MAÎTRISE DES PRODUITS TECHNIQUES

Contenu de la formation

- DE 9H À 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : "Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée #TECKNICOLOR Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires."
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: " Echanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Utilisation d'un tableau post-it afin de recueillir les informations des clients d'une manière ludique et ainsi pouvoir l'utiliser pour le debriefing de fin de journée.
- DE 9H30 À 10H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Maîtriser les règles de colorimétrie
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Résolution de questions de colorimétrie
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Grâce à des exercices, les stagiaires vont mettre en exergue leurs connaissances sur les règles de colorimétrie en coiffure
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Utilisation des books clients sur lesquels les questions sont posées, le formateur fait ensuite la validation et/ ou correction afin de repositionner les bonnes informations. Utilisation ensuite du powerpoint pour redonner les règles aux stagiaires. "
- DE 10H00 À 10H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Maîtriser la technologie relative aux produits techniques de coloration et de décoloration
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: QCM de connaissances
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Grâce à des exercices, les stagiaires vont mettre en exergue leurs connaissances sur la technologie des produits techniques de coloration et de décoloration

- MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Utilisation des books clients sur lesquels les questions sont posées, le formateur fait ensuite la validation et/ ou correction afin de repositionner les bonnes informations. Utilisation ensuite du powerpoint pour redonner les règles aux stagiaires. "
- DE 10H30 À 12H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Comprendre les techniques de neutralisation, gommages et pré-pigmentation avec les produits Eugène Perma Professionnel Maîtriser toutes les étapes du diagnostic
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Présentation des produits et des techniques relatives à Eugène Perma Professionnel en lien avec l'objectif de la séquence `Respecter étape par étape le questionnement du coloriste
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Présentation powerpoint "Méthode des tableaux tournants. 3 études de cas à résoudre en sous groupe."
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Utilisation de la présentation powerpoint afin d'expliquer clairement tous les points pré-cités "Utilisation d'un tableau post-it, 3 affiches sont préparées en amont par le formateur, chacune contenant 1 étude de cas. 3 groupes sont formés pour répondre à 1 étude de cas puis une fois terminé change de tableau pour lire les propositions de l'autre groupe et y ajouter des commentaires constructifs. Le formateur valide/ corrige les propositions et donne les explications afin que les 2 études de cas soient clairement résolus. "
- DE 12H00 À 13H00
 - DEJEUNER SUR PLACE Organisé par l'organisme
- 13H00 À 13H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Mettre en application le diagnostic
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: "Démarrage de l'atelier de mise en pratique sur modèles "
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Divers modèles se présentent afin de mettre en pratique les diagnostics et techniques de coloration en lien avec la théorie du matin. 1 modèle pour 2 participants. "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Tous les stagiaires se mettent par 2 pour travailler sur leur modèle. Ils commencent leurs diagnostics, une fois que tous les modèles ont été diagnostiqués, le formateur passe valider et ou/ corriger les propositions de chaque équipe. Tous les participants peuvent utiliser des nuanciers mis à disposition par le formateur. "
- 13H30 À 15H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Maîtriser l'utilisation des produits et des techniques de coloration associées au diagnostic
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Utilisation des produits de coloration et mise en pratique de techniques de coloration issues des collections Eugène Perma Professionnel
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Chaque stagiaire possède un livret qui lui a été remis en début de formation sur lequel diverses techniques de coloration sont présentées et réalisables en salon, ils pourront s'en inspirer pour réaliser leurs techniques. Ils ont également à leur disposition toutes les gammes de coloration et de décoloration, afin de pouvoir tout tester voir découvrir pour les stagiaires ne connaissant pas tous les produits. "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Chaque binôme met en pratique une technique de coloration sur son modèle, afin de développer la technicité, l'expertise et la découverte des gammes de coloration. Le formateur est présent et accompagne les stagiaires dans le travail de séparations, de choix de produits et de mélanges, ainsi que dans les gestes à appliquer.
- 15H00 À 16H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Finaliser un travail technique et le mettre en valeur
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Rinçage des produits colorants, soins et coiffage final.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Les stagiaires procèdent au rinçage de leurs techniques et disposent des produits de soin finaux. Ils effectuent ensuite le travail de coiffage final."
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Les stagiaires rincent leurs techniques à l'espace shampooing, utilisent les soins post-coloration spécifiques Eugène Perma Professionnel. Ensuite ils procèdent au coiffage afin de mettre en valeur leur travail technique. "
- 16H00 À 16H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Présenter le travail terminé ainsi que toutes les étapes de travail
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Les modèles finalisés sont présentés tour à tour à tous les stagiaires et au formateur
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Présentation étape par étape : Diagnostic/ choix des produits/ rapports de mélanges/ technique de coloration/ séparations/ application des produits/ temps de pause "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Chaque binôme présente son modèle au fauteuil à tous les autres stagiaires, le formateur repositionne si besoin des informations sur les produits ou techniques de travail afin que tous les stagiaires aient toutes les informations.
- 17H00 FIN DE JOURNÉE
 - TOUR DE TABLE PAR LES FORMATEURS – REMISE DE L'ATTESTATION DE FIN DE FORMATION AVEC EVALUATION « A CHAUD » PAR LES PARTICIPANTS ET LES FORMATEURS SUR LE NIVEAU D'ATTEINTE DES OBJECTIFS.
 - SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE – VALIDATION DE LA COMPREHENSION DES CONTENUS AU SEIN DU GROUPE



Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE ROYER : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : référente pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.