

#BLOND EXPERT BY CATHERINE BONARINI

Comprendre la technique de Painting et de Contouring, avec une méthode rapide et commerciale

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis

- être détenteur du CAP de coiffure. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

Objectifs pédagogiques

- Maitriser le balayage
- Maitriser le painting
- Maitriser le contouring
- Apprendre la vérification d'un produit décolorant avant de le rincer

Contenu de la formation

- 9H À 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE "Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée #BLOND EXPERT BY CATHERINE BONARINI Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires."
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE " Echanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE Catherine fait le tour de chaque stagiaire oralement afin de recueillir leurs attentes.
- 9H30 à 11h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Comprendre la technique de Painting et de Contouring, avec une méthode rapide et commerciale
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Catherine démontre sur un modèle la technique de balayage. Recueil des questions de chaque participants. "
 - METHODE PÉDAGOGIQUE "Explication de la technique et des séparations et des bonnes pratiques. Explication des zones de travail. Point sur les dosages lors de la préparation des produits."
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE Catherine travaille sur son modèle, les stagiaires suivent la technique démontrée, les gestes à faire et à éviter, les séparations et le pourquoi du choix des zones d'éclaircissement.
- 11h00 à 12h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Maîtriser les produits techniques
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE "Présentation et repositionnement des marques Solaris et Olaplex/ Carmen Rituel/ Carmen Ton sur Ton --> Liés aux personnalisations du blond "
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Catherine présente les produits utilisés pour la technique de Balayage Painting à l'aide d'un atelier de produits et de nuances

- MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE Les stagiaires sont installés en mode réunion et échangent avec Catherine sur les bonnes utilisations des produits techniques.
- 12h00 à 13h00. DEJEUNER
 - "DEJEUNER SUR PLACE organisé par l'organisme de formation (pauses en fonction de l'avancée des travaux pratiques et des temps de pause des produits) Catherine rince son modèle et procède ensuite au soin post technique avant de démontrer sa coloration créative "
- 13h00 à 13h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à poser une coloration créative sur un balayage pour le personnaliser
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Démonstration de l'application d'une coloration créative sur le modèle de Catherine
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Catherine prépare ses produits et applique sur son modèle la coloration afin de démontrer la technique du fondu entre les racines et les pointes
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE Les stagiaires sont autour de Catherine et observent la démonstration, échanges et partages d'informations
- 13H30 À 15H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Maîtriser la technique du Balayage Painting et du Contouring
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mise en place de l'atelier pratique
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Chaque stagiaire dispose d'une tête d'étude pour travailler la technique avec les produits Solaris et Olaplex
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE "Tous les stagiaires ont un poste de travail avec une tête d'étude et un étau. Catherine accompagne tous les stagiaires dans le travail de séparations, de préparation des produits et d'application avec les bons gestes. "
- 15H00 À 15H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre la vérification d'un produit décolorant avant de le rincer/ recharger/ améliorer l'éclaircissement
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler les degrés de fonds d'éclaircissement de chaque tête.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en utilisant l'échelle des fonds de décoloration en fonction du résultat souhaité.
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE "Catherine fait le tour de chaque groupe de travail pour vérifier avec les participants, une fois les temps de pause des produits avancés, si les fonds de décolorations sont valides. Si c'est le cas il passe au rinçage, si ce n'est pas le cas, Catherine démontre comment recharger une décoloration pour la booster. "
- 15H30 À 15H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à s'occuper de sa cliente entre 2 phases de travail et respecter les protocoles techniques.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Rincer les produits décolorants, appliquer le shampooing spécifique post décoloration, rincer et éponger la chevelure avant de passer à l'étape de personnalisation du blond
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Rinçage partiels ou complets en fonction des zones suffisamment décolorées ou non. Utilisation du Lait Neutralisant Solaris obligatoire Rinçage
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE "Les stagiaires rincent leurs têtes d'étude et procèdent au rinçage des produits techniques et à l'application du Lait Neutralisant Solaris. Rinçage/ essorage à la serviette
- 15H45 À 16H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Maîtriser les fondus/ neutralisations avec les patines
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Faire comprendre le rôle, les capacités et limites de chaque reflet, proposer les multiples solutions personnalisées de mélanges de références de patines.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE "Utilisation des nuanciers de coloration, explication des recettes de la marque pour obtenir les résultats souhaités. Possibilité de faire revisiter le cercle chromatique, enrichir la gamme de recettes de mélanges de chaque participant pour maîtriser plusieurs cas techniques. "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE "Catherine met à disposition des participants les nuanciers permettant de choisir les nuances destinées aux personnalisations du blond, en expliquant toutes les possibilités en fonction du dse l'éclaircissement obtenu et du résultat souhaité. Les participants préparent leurs produits, accompagnés de Catherine pour la mise en pratique sur la tête d'étude. "
- 16H15 À 16H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Mettre en valeur le travail technique
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Rinçage des produits colorants, soins et coiffage final.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation de l'espace shampooing pour procéder au rinçage des produits colorants, appliquer les soins appropriés et procéder au séchage avec utilisation de méthodes brushings, froissages, lissages, effets wavy, en fonction du résultat souhaité.
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE "Catherine invite les participants à de déplacer à l'espace shampooing pour le rinçage des produits et met à disposition les produits de shampooing et de soins. Les participants terminent le process de travail avec un coiffage soigné pour mettre en valeur le travail technique."



- 16H45 À 17H00
 - Recevoir du feedback et positionner des rappels de produits.
 - "Chaque participant présente son résultat en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et ainsi proposer des axes de progression. "
 - "Point avec les participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des produits."
 - "Chaque participant, tour à tour au centre du salon, présente son travail afin que toute l'assistance puisse voir et comprendre le déroulé du travail du stagiaire. Catherine explique tous les points positifs en proposant 2 à 3 axes de progression pour les participants. Elle repositionne quelques informations sur les produits utilisés. Catherine remercie les participants pour leur travail et investissement sur la journée. "
- 17H00
 - SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE – VALIDATION DE LA COMPRÉHENSION DES CONTENUS AU SEIN DU GROUPE

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE ROYER : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : référente pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.