

## #COLORAMA

### *Connaitre les règles de colorimétrie*

**Durée:** 7.00 heures (1.00 jours)

#### Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

#### Prérequis

- être détenteur du CAP de coiffure. Déconseillé aux jeunes débutants. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

#### Objectifs pédagogiques

- • DÉCOUVRIR LES DIFFÉRENTES TYPES DE COLORATION
- • COMPRENDRE LES DIFFÉRENTES TYPES DE COLORATION
- • MAÎTRISE LE DIAGNOSTIQUE COULEUR

#### Contenu de la formation

- DE 9H À 9H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : "Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée #COLORAMA Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires."
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE: " Echanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Utilisation d'un tableau post-it afin de recueillir les informations des clients d'une manière ludique et ainsi pouvoir l'utiliser pour le debriefing de fin de journée.
- DE 9H30 À 10H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Connaître les règles de colorimétrie
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Résolution d'études de cas techniques
  - METHODE PÉDAGOGIQUE: Grâce à des exercices, les stagiaires vont mettre en exergues leurs connaissances sur les règles de colorimétrie en coiffure
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Utilisation d'un tableau post-it avec 3 études de cas pré-établies par le formateur. 3 groupes sont créés pour répondre aux études de cas, le formateur fait ensuite la validation et/ ou correction afin de repositionner les bonnes informations. Utilisation ensuite du powerpoint pour redonner les règles aux stagiaires. "
- DE 10H00 À 11H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Comprendre et découvrir les marques de coloration Eugène Perma Professionnel
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: "Présentation générale des marques Carmen/ Carmen Ton sur Ton/ Carmen Rituel/ Blush Présentation des recettes de Bain de Lumière et Milk Shake"
  - METHODE PÉDAGOGIQUE: Présentation Powerpoint
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Les stagiaires suivent la présentation effectuée par le formateur via la présentation powerpoint et peuvent également s'aider des différents nuanciers.
- DE 11H00 À 12H00

- OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Maîtriser le diagnostic couleur
- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Apprendre à communiquer avec le bon questionnement
- METHODE PÉDAGOGIQUE: "Méthode des tableaux tournants. Exercice en groupes, apprendre à poser des questions ouvertes pour obtenir de l'information et des questions fermées pour valider, ainsi que la reformulation "
- MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Utilisation d'un tableau post-it avec 3 items pré-déterminés par le formateur. Questions ouvertes/ Questions fermées/ Reformulation. Les stagiaires vont, en 3 groupe, tour à tour, noter leurs idées et changer de tableau pour apporter des éléments supplémentaires à ceux déjà inscrits. Utilisation ensuite du powerpoint pour redonner les règles aux stagiaires. "
- DE 12H00 À 13H00
  - DEJEUNER SUR PLACE Organisé par l'organisme
- 13H00 À 13H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Mettre en application le diagnostic
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: "Démarrage de l'atelier de mise en pratique sur modèles "
  - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Divers modèles se présentent afin de mettre en pratique les diagnostics et techniques de coloration en lien avec la théorie du matin. 1 modèle pour 2 participants. "
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Tous les stagiaires se mettent par 2 pour travailler sur leur modèle. Ils commencent leurs diagnostics, une fois que tous les modèles ont été diagnostiqués, le formateur passe valider et ou/ corriger les propositions de chaque équipe. Tous les participants peuvent utiliser des nuanciers mis à disposition par le formateur. "
- 13H30 À 15H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Maîtriser l'utilisation des produits et des techniques de coloration associées au diagnostic
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Utilisation des produits de coloration et mise en pratique de techniques de coloration issues des collections Eugène Perma Professionnel
  - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Chaque stagiaire possède un livret qui lui a été remis en début de formation sur lequel diverses techniques de coloration sont présentées et réalisables en salon, ils pourront s'en inspirer pour réaliser leurs techniques. Ils ont également à leur disposition toutes les gammes de coloration qui ont été présentées le matin, afin de pouvoir tout tester. "
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Chaque binôme met en pratique une technique de coloration sur son modèle, afin de développer la créativité, la technique et la découverte des gammes de coloration. Le formateur est présent et accompagne les stagiaires dans le travail de séparations, de choix de produits et de mélanges, ainsi que dans les gestes à appliquer.
- 15H00 À 16H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Finaliser un travail technique et le mettre en valeur
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Rinçage des produits colorants, soins et coiffage final.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Les stagiaires procèdent au rinçage de leurs techniques et disposent des produits de soin finaux. Ils effectuent ensuite le travail de coiffage final."
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Les stagiaires rincent leurs techniques à l'espace shampoing, utilisent les soins post-coloration spécifiques Eugène Perma Professionnel. Ensuite ils procèdent au coiffage afin de mettre en valeur leur travail technique. "
- 16H00 À 16H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Présenter le travail terminé ainsi que toutes les étapes de travail
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Les modèles finalisés sont présentés tour à tour à tous les stagiaires et au formateur
  - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Présentation étape par étape : Diagnostic/ choix des produits/ rapports de mélanges/ technique de coloration/ séparations/ application des produits/ temps de pause "
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Chaque binôme présente son modèle au fauteuil à tous les autres stagiaires, le formateur repositionne si besoin des informations sur les produits ou techniques de travail afin que tous les stagiaires aient toutes les informations.
- 17H00 FIN DE JOURNÉE
  - TOUR DE TABLE PAR LES FORMATEURS – REMISE DE L'ATTESTATION DE FIN DE FORMATION AVEC EVALUATION « A CHAUD » PAR LES PARTICIPANTS ET LES FORMATEURS SUR LE NIVEAU D'ATTEINTE DES OBJECTIFS.
  - SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE – VALIDATION DE LA COMPREHENSION DES CONTENUS AU SEIN DU GROUPE

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE ROYER : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : référente pédagogique

## 2C2C-FORMATION®

CENTRE D'AFFAIRES REIMS BEZANNES. . 7 RUE PIERRE SALMON

51430 BEZANNES

Email: [contact@2c2c-formation.fr](mailto:contact@2c2c-formation.fr)

Tel: Service administratif : 03-52-74-03-70 / Service Facturation: 03-52-74-08-12



### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.