

#BLONDE INITIALE

Remémoriser la théorie de la colorimétrie en coiffure lors des techniques d'éclaircissement

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis

- être détenteur du CAP de coiffure. Déconseillé aux jeunes débutants. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

Objectifs pédagogiques

- MAÎTRISE DE LA COLORIMETRIE
- MAÎTRISE LA DÉCOLORATION
- MAÎTRISE LA NEUTRALISATION
- MAÎTRISE LA COLORATION ET LES SOINS

Contenu de la formation

- DE 9H À 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : "Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée #BLONDE INITIALE Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires."
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: " Echanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Le formateur fait le tour de chaque stagiaire oralement afin de recueillir leurs attentes.
- DE 9H30 À 10H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Remémoriser la théorie de la colorimétrie en coiffure lors des techniques d'éclaircissement
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Exercice en 2 groupes afin de vérifier les connaissances en matière de colorimétrie
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Utilisation de tableaux ou de grandes fiches post it afin de faire bouger les participants et ainsi les faire travailler ensemble
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Le formateur a installé au préalable 2 affiches blanches et des feutres. 1 affiche pour les hauteurs de tons affiche pour les fonds d'éclaircissement 1 affiche étoile d'oswald Chaque groupe note sur son affiche la théorie, puis les groupes changent d'affiche pour ajouter au besoin des éléments manquants. Un rapporteur est désigné dans chaque groupe pour présenter le travail. Le formateur réprécise ensuite les bonnes informations et remercie le groupe. "
- DE 10H00 À 11H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Apprendre les produits techniques de décoloration, neutralisation, coloration et soins
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Présentation des produits Eugène Perma Professionnel destinés à être utilisés lors de la journée de formation
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Les produits sont tous disposés en autel, avec les nuanciers de couleur, le formateur donne les explications.
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: Le formateur explique produit par produit les modes d'emploi et astuces techniques.

- DE 11H00 À 13H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: 1) Apprendre à proposer la bonne technique et à choisir les produits adaptés lors d'un diagnostic 2) Savoir maîtriser les séparations, le montage technique, les gestes et la préparation des produits techniques
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: 1) Mise en place de des diagnostic sur modèles 2) Atelier pratique sur modèles
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: 1) Groupes de 2 coiffeurs par modèle, diagnostics en fonction de la théorie du matin, les coiffeurs communiquent ensemble sur leurs idées 2) "Le formateur accompagne les groupes de travail dans la réalisation des techniques et dans la préparation des produits
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: 1) "Chaque modèle est installé sur un fauteuil face à un miroir. 2 coiffeurs par modèles vont effectuer le diagnostic pour déterminer la/ les hauteurs de ton de base, le passé technique du modèle et son souhait, afin de choisir la technique appropriée et les produits adaptés. Le formateur fait ensuite le point équipe par équipe pour valider ou corriger les propositions faites suite aux diagnostics. " 2) Chaque équipe travaille en binôme sur son modèle, le formateur suit régulièrement le travail afin de contrôler les bonnes pratiques et bons gestes.
- DE 13H00 À 14H00
 - DEJEUNER SUR PLACE Organisé par l'organisme
- 14H À 14H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: 1) Apprendre la vérification d'un produit décolorant avant de le rincer. 2) Apprendre à s'occuper de sa cliente entre 2 phases de travail. technique de blondeur et respecter les protocoles techniques.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: 1) Contrôler les degrés de fonds d'éclaircissement de chaque modèle. 2) Rincer les produits décolorants, appliquer le shampooing spécifique post décoloration, rincer et sécher la chevelure avant de passer à l'étape de personnalisation du blond
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: 1) Contrôle visuel en utilisant l'échelle des fonds de décoloration en fonction du résultat souhaité. 2) "En technique de Balayage : Rinçage partiels ou complets en fonction des zones suffisamment décolorées ou non. En technique de Décoloration complète : Rinçage complet de la décoloration Utilisation du Lait Neutralisant Solaris obligatoire Rinçage Séchage "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: 1) "Le formateur fait le tour de chaque groupe de travail pour vérifier avec les participants, une fois les temps de pause des produits avancés, si les fonds de décolorations sont valides. Si c'est le cas il passe au rinçage, si ce n'est pas le cas le temps de pause est allongé. " 2) "Le formateur propose au modèle de se déplacer à l'espace shampooing. Les participants procèdent au rinçage des produits techniques et à l'application du Lait Neutralisant Solaris. Rinçage/ essorage à la serviette Séchage complet au poste de coiffage "
- 14H30 À 15H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: "Apprendre à utiliser les produits de coloration dans le but de personnaliser le travail d'éclaircissement. Apprendre à positionner les couleurs en fonction du degré de personnalisation."
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Présentation des diverses possibilités techniques en matières de coloration destinées aux "patines" pour les cheveux décolorés ainsi que les techniques d'applications associées.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: "Utilisation des nuanciers de coloration, explication des recettes de la marque pour obtenir les résultats souhaités. Démonstration sur tête d'étude de l'application de ces produits. "
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Le formateur met à disposition des participants les nuanciers permettant de choisir les nuances destinées aux personnalisations du blond, en expliquant toutes les possibilités en fonction du modèle. Les participants préparent leurs produits, accompagnés du formateur pour la mise en pratique sur le modèle."
- 15H00 À 16H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Apprendre à appliquer les produits de coloration après la phase d'éclaircissement.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Accompagnement technique sur les méthodes et gestes d'application.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Le formateur contrôle les groupes de travail en corrigeant les gestes/ placements ou préparations de produits.
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Lors de la mise en pratique des participants sur leur modèle, le formateur supervise le travail effectué en reprenant au besoin les zones de séparation, les gestes et les méthodes d'application des produits. Ensuite les produits doivent poser de 20 à 30 minutes."
- 16H00 À 16H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Mettre en valeur le travail technique.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Rinçage des produits colorants, soins et coiffage final.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Utilisation de l'espace shampooing pour procéder au rinçage des produits colorants, appliquer les soins appropriés et procéder au séchage avec utilisation de méthodes brushings, froissages, lissages, effets wavy, en fonction du résultat souhaité.
 - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE: "Le formateur invite les modèles et les participants à se déplacer à l'espace shampooing pour le rinçage des produits et met à disposition les produits de shampooing et de soins. Les modèles et les participants terminent le processus de travail avec un coiffage soigné pour mettre en valeur le travail technique."
- 17H00 FIN DE JOURNÉE



- Recevoir du feedback et positionner des rappels de produits.
- "Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression. "
- "Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des produits."
- "Le formateur place les modèles tour à tour au centre du salon, avec les groupes de travail correspondants, afin que toute l'assistance puisse voir et comprendre le déroulé du travail de l'équipe qui s'est occupé du modèle. Le formateur explique tous les points positifs en proposant 2 à 3 axes de progression pour les participants. Le formateur repositionne quelques informations sur les produits utilisés. Le formateur remercie les modèles et les participants pour leur travail et investissement sur la journée. "

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE ROYER : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : référente pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.