

RESONANCE INTEGRALE - LEVEL 2

La Thérapie vibratoire Résonance™ est une méthode 100% naturelle de déblocage émotionnel, qui consiste à ré-accorder le corps tout entier et les cheveux, par les vibrations sonores et tactiles. Sur le cheveu, la résonance vibratoire active les flux sanguins (meilleure vascularisation) ce qui va amplifier la qualité du cheveu, sa brillance, sa densité (repousse), avec des bienfaits durables et souvent instantanés.

Durée: 21.00 heures - 3.00 jour(s)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis

- Etre détenteur du CAP de coiffure. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

Objectifs pédagogiques

- Accueillir votre clientèle avec ce nouveau concept.
- Comment vous servir des outils de communication et du réseau des professionnels « Résonance ».
- Comment faire connaître la méthode « Résonance » autour de vous

Contenu de la formation

- JOUR 1 : 9H00 - 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation ds 3 journées Massage thérapeutique et méthode « Résonance » Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
- JOUR 1 : 9H30 - 10H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, Ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Phase finale des outils de la méthode Résonance : l'utilisation du Passeport Résonance Son contenu A quoi sert 'il, son objectif
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Diagnostics techniques puis : - détermination du choix de la technique
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges entre les participants et le formateur avec chaque modèle présent. Utilisation de questionnements alternés de questions fermées et ouvertes afin de comprendre les attentes du modèle et ainsi s'entraîner au diagnostic. Présentation des méthodes techniques adaptées au résultat souhaité de la cliente.
- JOUR 1 : 10H15 - 13H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Comment le présenter et à quel moment de la R-cut
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Révision Global de toutes les phases de la méthode



- METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur tête d'étude par le formateur : Faire des séparations sur la chevelure en fonction du résultat souhaité/ Appliquer la technique de vibration sur les cheveux avec des techniques précises liées au résultat souhaité Mise en pratique des participants sur leur modèle méthode « je regarde, j'applique »
- JOUR 1 : 13H0 - 14H00
 - Déjeuner
- JOUR 1 : 14H00 - 15H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live par les stagiaires de toute la méthode résonance sur modèle
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phases du protocole de la technique Résonance
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- JOUR 1 : 15H30 - 16H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à appliquer les bons gestes et la bonne posture après la phase du massage du cuir chevelu
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accompagnement technique sur les méthodes et gestes d'application.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Le formateur contrôle les groupes de travail en corrigeant les gestes/ placements
- JOUR 1 : 16h45 - 17h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels de posture
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- JOUR 1 : 17h30
 - TOUR DE TABLE PAR LE FORMATEUR
- JOUR 2 : 9H00 - 10H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Pratique : Les 2 Massage en condition d'examen
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mise en situation d'examen pour finaliser la prise en main des différents massages du cuir chevelu
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants et prise de conscience de leurs avancées personnelles
- JOUR 2 : 10H15 - 13H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Les cellules, le cerveau, les tensions (physique et Psychologiques)
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Révision de la méthode sur les stagiaires
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur les stagiaires avec leurs propres décodages
- JOUR 2 : 13H00 - 14H00
 - Déjeuner
- JOUR 2 : 14H00 - 16H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live par les stagiaires de toute la méthode Résonance Coupe Vibratoire sur modèle
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phase du protocole de la technique Résonance
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- JOUR 2 : 16H00 - 16H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Communication et mise en place
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE - Accueillir votre clientèle avec ce nouveau concept. - Comment vous servir des outils de communication et du réseau des professionnels « Résonance ». - Comment faire connaître la méthode « Résonance » autour de vous
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Comment je veux communiquer - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique basé sur un retour d'expérience
- JOUR 2 : 16H45 - 17H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels de posture
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- JOUR 2 : 17H30
 - TOUR DE TABLE PAR LE FORMATEUR
- JOUR 3 : 9H00 - 13H00



- OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Examen final sur la : 1- Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique 2- Pratique : Les 2 Massage en condition d'examen
- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mise en examen pour valider la prise en main des différents massages du cuir chevelu
- METHODE PÉDAGOGIQUE Observation de chaque participant pour une auto-évaluation par les autres stagiaires
- JOUR 3 : 13H00 - 14H00
 - Déjeuner
- JOUR 3 : 14h00 - 16h45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live , pour l'examen, par les stagiaires de toute la méthode Résonance Coupe Vibratoire sur modèle
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phase du protocole de la technique Résonance
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- JOUR 3 : 16h45 - 17h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Remise du diplôme
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- JOUR 3 : 17H30
 - TOUR DE TABLE PAR LE FORMATEUR

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Benoit HUGUENIN : Formateur

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE ROYER : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : Référente pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.